

ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI

Via Schio, 2 - 36040 TORRI DI QUARTESOLO / VI

Ente Morale IPAB: RD 488 del 23.2.1942 - Scuola paritaria: Decr. 9765/D 20 del 28/06/2002

C.F.: 80015070248 - P.IVA: 00854090248

Tel. 0444 580201 – Cell. 389 4334552

E.mail: scuolamaterna.marola@libero.it PEC: scuolamaterna.marola@pec.it

PROGETTO PEDAGOGICO EDUCATIVO SEZIONE PRIMAVERA - FARFALLE

“AMICA ACQUA”

scopriamo l' acqua attraverso le 4 stagioni

Anno Educativo 2024/2025



Sezione PRIMAVERA
Educatrici: Paola Fongaro
Coordinatrice: Elisabetta Peruffo

ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI

Via Schio, 2 - 36040 TORRI DI QUARTESOLO / VI

Ente Morale IPAB: RD 488 del 23.2.1942 - Scuola paritaria: Decr. 9765/D 20 del 28/06/2002

C.F.: 80015070248 - P.IVA: 00854090248

Tel. 0444 580201 – Cell. 389 4334552

E.mail: scuolamaterna.marola@libero.it PEC: scuolamaterna.marola@pec.it

1. INTRODUZIONE

A partire dall'anno 2022/2023 ai bambini è stato proposto un progetto educativo e didattico volto ad avvicinarli alla natura e al rispetto nei confronti dell'ambiente e di tutto ciò che ci circonda. Il primo tema che è stato affrontato è la TERRA. L'anno scorso è stato affrontato il tema dell'ARIA ed è stato scoperto attraverso le stagioni e con l'ausilio dei 5 sensi. Quest'anno abbiamo quindi pensato di continuare con gli ELEMENTI DELLA NATURA, nello specifico insieme ai bambini andremo a scoprire l'ACQUA. L'acqua è fonte di vita, di energia e di benessere; per i bambini è un elemento di gioco e di divertimento, una materia che offre loro la possibilità di vivere sensazioni piacevoli, di conoscere e di esplorare. L'acqua è affettività, emozione, ricordo, ma anche chiave per comprendere i fenomeni della natura (ciclo dell'acqua) ed i processi vitali. I bambini la incontrano quotidianamente in varie situazioni: in bagno, oltre all'acqua del rubinetto, c'è l'acqua che arriva a scrosci quando si tira lo sciacquone, c'è l'acqua della doccia. A tavola c'è l'acqua nella brocca o nella bottiglia, nel bicchiere e nella bocca, l'acqua rovesciata sul tavolo... All'aperto ci sono le fontane, i torrenti, i fiumi, le piscine, il mare... Quando piove c'è l'acqua che cade dall'ombrello, sui vetri e sul tetto della casa o dell'automobile e nelle pozzanghere. L'acqua affascina perché scorre, si spande, si trasforma, bagna, rinfresca, pulisce... Per questo motivo abbiamo pensato attraverso le quattro stagioni di esplorare il tema dell'acqua in tutte le sue forme (pioggia, grandine e neve); riprendendo i concetti topografici insieme ai bambini andremo a conoscere gli animali che vivono dentro l'acqua e gli animali che vivono fuori dall'acqua; gli esseri viventi grandi e gli esseri viventi piccoli che vivono dentro al mare. Il bambino attraverso le esperienze corporee e attraverso i sensi potrà vivere un'esperienza diretta a 360 gradi in un contesto ludico e motivante volto a stimolare la maturazione delle competenze sensoriali, percettive, motorie e cognitive. Verranno inoltre fatte delle passeggiate sul territorio per favorire un approccio esperienziale diretto: come esploratori e piccoli scienziati i nostri bambini osserveranno dal vivo la natura e i cambiamenti che avvengono in ogni stagione, potranno osservare dal vivo i colori e l'importanza dell'acqua (che si può presentare in forme diverse) in ogni stagione.

2. RIFERIMENTI TEORICI

“Aiutami a fare da solo”, direbbe Maria Montessori. **“Aiutami a fare da solo”** richiama gli educatori e gli insegnanti a non interferire con impazienza nello sviluppo dei bambini e bambine, a non sovrapporre la nostra domanda al loro personale percorso maturativo, ma a fornire ai bambini e bambine gli aiuti opportuni, nei tempi opportuni, come risposta ai continui e differenti bisogni: **i bambini e le bambine imparano da soli.**

ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI

Via Schio, 2 - 36040 TORRI DI QUARTESOLO / VI

Ente Morale IPAB: RD 488 del 23.2.1942 - Scuola paritaria: Decr. 9765/D 20 del 28/06/2002

C.F.: 80015070248 - P.IVA: 00854090248

Tel. 0444 580201 – Cell. 389 4334552

E.mail: scuolamaterna.marola@libero.it PEC: scuolamaterna.marola@pec.it

Un impulso vitale naturale spinge infatti il bambino ad agire per conoscere ed apprendere attraverso la personale esperienza. Anche la nostra scuola d'infanzia e nido integrato presuppone tale principio come unico e indispensabile per perseguire il benessere di ogni bambino.

In linea con l'idea di ascolto del bambino, la nostra scuola si ritrova anche nel pensiero pedagogico delle sorelle Agazzi, proponendo attività di vita pratica: giardinaggio, preparazione della tavola, l'igiene personale...

Il bambino è incoraggiato a "fare da sé" in tutti gli aspetti di vita. L'educatrice limita le lezioni, lasciando il maggior spazio possibile alla libera attività individuale, facendo rispettare il criterio dell'ordine. Inoltre, si privilegia il metodo intuitivo come il più idoneo per l'apprendimento. Le educatrici predispongono e organizzano ambienti e situazioni che possono stimolare in modo indiretto la spontaneità del bambino.

In altre parole, secondo Vigotskij, il bambino si sviluppa e impara per mezzo dell'aiuto che riceve dagli altri. La "zona di sviluppo prossimale" è definita come la distanza tra il livello di sviluppo attuale (quello che il bambino è capace di fare da solo) e il livello di sviluppo potenziale, raggiungibile con l'aiuto di altre persone che possono essere adulte o anche pari con un livello di competenza maggiore.

3. DESTINATARI

I bambini della sezione delle Farfalle di età dai 24 mesi ai 36 mesi.

Quest'anno la sezione è formata da 10 bambini, di cui 9 bambini e 1 bambina.

4. OBIETTIVI

Promuovere lo sviluppo psico-fisico dei bambini in continuità con il contesto familiare nel rispetto della coeducazione.

4.1 Primo Trimestre (Settembre - Dicembre)

Promuovere lo sviluppo psico-fisico dei bambini in continuità con il contesto familiare nel rispetto della coeducazione.

Obiettivi Educativi e Didattici - Generali

1. Accogliere i bambini già frequentanti che rientrano dalle vacanze estive e integrare i bambini in inserimento creando il nuovo gruppo;
2. Stimolare lo sviluppo di competenze personali e sociali;
3. Famigliarizzare con le prime routine e regole di convivenza;
4. Osservare i bambini al fine di proporre attività atte a favorire lo sviluppo psicofisico mirato alle loro necessità;

ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI

Via Schio, 2 - 36040 TORRI DI QUARTESOLO / VI

Ente Morale IPAB: RD 488 del 23.2.1942 - Scuola paritaria: Decr. 9765/D 20 del 28/06/2002

C.F.: 80015070248 - P.IVA: 00854090248

Tel. 0444 580201 – Cell. 389 4334552

E.mail: scuolamaterna.marola@libero.it PEC: scuolamaterna.marola@pec.it

5. Stimolare le autonomie personali e sostenere le interazioni tra pari anche tra i bambini della Sezione Primavera e i bambini del Nido e dell'Infanzia nell'ottica 0/6.

Obiettivi Educativi e Didattici - Specifici

1. Promuovere le relazioni con gli adulti e i bambini della sezione.
2. Favorire la comunicazione verbale, incentivare l'attenzione, la memorizzazione e i tempi di ascolto.
3. Accompagnare la comprensione e l'accettazione dei momenti di routine quotidiana.
4. Affrontare le diverse proposte ed esperienze atti a stimolare le competenze cognitive, percettive, linguistiche, musicali, motorie e manuali.
5. Conquiste di autonomie.
6. Orientamento spazio-temporali.
7. Partecipazione ai progetto esterno: motoria.

UPE

UPE N. 1: Da bruco a farfalla

UPE N. 2: Natale con Fiocco di Neve

4.2 Secondo Trimestre (Gennaio – Marzo)

Obiettivi Educativi e Didattici - Generali

1. Stimolare lo sviluppo di competenze personali e sociali;
2. Sostenere le dinamiche relazionali tra pari e con l'adulto;
3. Incrementare le autonomie dei bambini attraverso l'aiuto dei compagni;
4. Aumentare i tempi di attenzione e ascolto;
5. Sviluppare le motricità fine e la coordinazione oculo-mano;
6. Proporre attività sempre più strutturate per favorire lo sviluppo delle diverse aree: linguistiche, cognitive, motorie, manuali, sociali.

Obiettivi Educativi e Didattici - Specifici

1. Favorire l'acquisizione di regole di base;
2. Promuovere e incrementare la maturazione delle competenze sensoriali, percettive, motorie e cognitive;
3. Sviluppare e arricchire il linguaggio;
4. Implementare la capacità di ascolto e attenzione, le competenze linguistiche attraverso la progettazione annuale;
5. Completare piccoli lavori guidati dall'educatrice;
6. Iniziare a conoscere le proprie cose, prenderle e riporle;
7. Maggiore autonomie in bagno nel lavaggio delle proprie manine e del viso e controllo sfinterico;

ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI

Via Schio, 2 - 36040 TORRI DI QUARTESOLO / VI

Ente Morale IPAB: RD 488 del 23.2.1942 - Scuola paritaria: Decr. 9765/D 20 del 28/06/2002

C.F.: 80015070248 - P.IVA: 00854090248

Tel. 0444 580201 – Cell. 389 4334552

E.mail: scuolamaterna.marola@libero.it PEC: scuolamaterna.marola@pec.it

8. Stimolare il processo di autonomia a tavola;
9. Partecipazione ai progetti esterni: logopedia e motoria

UPE

UPE 3: Le emozioni

UPE 4: Kamishibai

UPE 5: Carnevale

UPE 6: Progetto pipì

UPE: Continuità Nido-Primavera

UPE: Continuità Primavera-Infanzia

4.3 Terzo Trimestre (Aprile – Luglio)

Obiettivi Educativi e Didattici - Generali

- 1 Verificare l'andamento individuale e del gruppo
- 2 Stimolare lo sviluppo di competenze personali e sociali
- 3 Rinforzo delle competenze
- 4 Sostenere la comprensione delle emozioni attraverso giochi e attività mirate
- 5 Sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo motoria
- 6 Preparazione all'anno successivo

Obiettivi Educativi e Didattici - Specifici

- 1 Saper utilizzare correttamente e in modo costruttivo i materiali;
- 2 Eseguire azioni motivate e coordinate rispetto all'età/ Saper controllare la propria aggressività;
- 3 Aggancio attentivo e mantenimento dell'attenzione rispetto all'età e apprendimento di canzoncine, fiabe e filastrocche;
- 4 Rinforzare le proprie competenze e provare ad eseguire piccole consegne;
- 5 Sviluppo e incremento delle proprie autonomie nel vestirsi e Controllo sfinterico;
- 6 Preparazione alla scuola dell'infanzia.

UPE

UPE 7: Festa della famiglia e di fine anno

UPE: Continuità Nido-Primavera UPE: Continuità Primavera-Infanzia

5. TEMPO

Il progetto psico-didattico "Acqua, amica acqua" della sezione delle farfalle verrà attuato dal mese di Ottobre 2024 al mese di luglio 2025.

ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI

Via Schio, 2 - 36040 TORRI DI QUARTESOLO / VI

Ente Morale IPAB: RD 488 del 23.2.1942 - Scuola paritaria: Decr. 9765/D 20 del 28/06/2002

C.F.: 80015070248 - P.IVA: 00854090248

Tel. 0444 580201 – Cell. 389 4334552

E.mail: scuolamaterna.marola@libero.it PEC: scuolamaterna.marola@pec.it

6. METODOLOGIA

Le varie proposte avranno come sfondo l'acqua come si manifesta nelle quattro stagioni attraverso attività cognitive, linguistiche, motorie atte a stimolare olisticamente il bambino. Egli verrà messo in condizione ove potrà cogliere, sperimentare, osservare ciò che viene proposto e l'educatrice asseconderà le diverse inclinazioni del bambino stesso.

All'esterno, verranno programmate uscite in giardino per poter toccare, vedere e raccogliere materiale che verrà poi riutilizzato in sezione.

In struttura, il materiale raccolto potrà essere osservato, manipolato e comparato con altri oggetti. Fotografie e immagini potranno essere utilizzate durante momenti di conversazione. Storie, racconti e immagini: saranno utilizzati come rinforzo alla scoperta delle stagioni e le loro caratteristiche, ma anche per conoscere le festività e il significato di esse.

Attività grafico-pittoriche e manipolative porteranno un arricchimento espressivo, emotivo, simbolico e stimoleranno la percezione, la fantasia, le abilità manuali e la creatività; nello specifico attraverso la manipolazione di elementi caratteristici di ogni stagione i bambini saranno invitati a esplorare forme, suoni, sapori e colori.

7. MATERIALI

Canzoni, libri e immagini; materiale naturale; materiale grafico-pittorico; materiale da travaso; spazio interno ed esterno della scuola; il proprio corpo e vocalità.

8. PROGETTI PER SOSTENERE L'OFFERTA FORMATIVA

- #IOLEGGOPERCHÉ', promosso dal Ministero della Cultura in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Progetto Gioco Motorio con cadenza settimanale che si svolgerà da Ottobre 2024 a maggio 2025;
- Progetto di potenziamento Logopedico che si svolgerà in un ciclo di 7 incontri dal mese di marzo 2025.

9. MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E MONITORAGGIO

Materiale utilizzato: foto, cartelloni, colloqui individuali e di sezione, lista broadcast di whatsapp.

- Per i bambini: permette loro di rivedere e rivivere le esperienze e le emozioni della giornata al nido. Stimola il linguaggio e rafforza le competenze
- Per i genitori: permette di essere a conoscenza ed essere coinvolti nella vita del nido, favorendo così la continuità nido-famiglia (attraverso scheda giornaliera, immagini-ricordo delle esperienze.)

ASILO INFANTILE MONUMENTO AI CADUTI

Via Schio, 2 - 36040 TORRI DI QUARTESOLO / VI

Ente Morale IPAB: RD 488 del 23.2.1942 - Scuola paritaria: Decr. 9765/D 20 del 28/06/2002

C.F.: 80015070248 - P.IVA: 00854090248

Tel. 0444 580201 – Cell. 389 4334552

E.mail: scuolamaterna.marola@libero.it PEC: scuolamaterna.marola@pec.it

- Per le educatrici: per motivare l'agire quotidiano, le esperienze proposte, gli interventi educativi effettuati e da effettuare
- Per il territorio e le istituzioni: per "rendere conto" del significato e dell'agire del Servizio Educativo.

INCONTRI EDUCATORI: A cadenza mensile, salvo diversa necessità, vi è un Collegio Educatori/Docenti che serve da confronto e condivisione, verrà redatto un verbale per ogni collegio, all'interno vi saranno i punti dell'ordine del giorno ed eventuali accorgimenti o valutazioni.

DIARIO DI BORDO: Giornalmente vengono riportate osservazioni e annotazioni rispetto ai bambini, al loro sviluppo. Durante il corso dell'anno educativo, il progetto psico-pedagogico educativo potrà subire dei cambiamenti per quanto concerne gli obiettivi e le attività proposte nel rispetto dei bisogni e dei tempi dei bambini.

ASSEMBLEA DI SEZIONE E DI INTERSEZIONE: è un momento di condivisione e coeducazione con i genitori.

10. VERIFICA FINALE

Per verificare e valutare il progressivo percorso evolutivo del bambino viene utilizzato il Sistema Chess.